



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIÙ SOCIALE E BERSA E RETICOLI

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



CPIA 3 SUD MILANO "MAESTRO A. MANZI"
VIALE LIGURIA, N. 7 – 20089 ROZZANO (MI) TEL. 02 8250444- 331 9887164
EMAIL: MIMMOCE00B@ISTRUZIONE.IT – PEC: MIMMOCE00B@PEC.ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. MIMMOCE00B C.F. 97698610157



Circolare n. 06

All'albo

Oggetto: Indicazioni assegnazioni studenti ai corsi

Come da oggetto si allegano le indicazioni sulle assegnazioni degli/le studenti/esse ai corsi.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Gemma SANTORO



GEMMA
SANTORO
28.09.2023
08:41:43
GMT+01:00

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

pon
Per la scuola
2014-2020

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INIZIATIVE PER IL FUTURO

CPIA 3
SUD MILANO "Maestro A. Manzi"
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

CPIA 3 SUD MILANO "MAESTRO A. MANZI"
VIALE LIGURIA, N. 7 – 20089 ROZZANO (MI) TEL. 02 8250444- 331 9887164
EMAIL: mimm0ce00b@istruzione.it – PEC: mimm0ce00b@pec.istruzione.it
COD. MECC. MIMM0CE00B C.F. 97698610157



Oggetto: indicazioni sulle assegnazione degli/le studenti/sse ai corsi

Premesse: ogni studente è un caso a parte e come tale va considerato; qualunque caso dubbio o che crei disaccordo tra i livelli sarà presentato alla Dirigenza.

Per la formazione dei gruppi si considerino le seguenti indicazioni:

STUDENTE/SSA	SCOLARIZZAZIONE	LINGUA MADRE	ISCRIZIONE
Quindicenne	Patto formativo con IC	qualsiasi	Scuola secondaria di primo grado e accordo per passaggio a iscrizione al primo livello con eventuale recupero/potenziamento
Minore Dai 16 anni compiuti	Con competenze	Alfabeto simile all'italiano	Primo periodo con potenziamento A023
	Con competenze	Alfabeto diverso dall'italiano	Primo periodo + alfabetizzazione * (eventuale corso tenuto da A023) + eventuale biennializzazione
	Senza competenze	Alfabeto simile all'italiano	Alfabetizzazione corsi intensivi con 5 giorni di frequenza ** (un eventuale corso tenuto da A023) con valutazione periodica e avanzamento dei corsi, entro un mese frequenza anche del primo livello
	Senza competenze	Alfabeto diverso dall'italiano	Alfabetizzazione corsi intensivi con 5 giorni di frequenza ** (un eventuale corso tenuto da A023) con valutazione periodica e eventuale avanzamento dei corsi, possibilità di frequenza del primo livello a moduli (inglese, tecnologia,..) biennializzazione.
Maggiorenne con intenzioni di proseguimento studi (in particolare entro i 30 anni deve essere concluso il percorso	Con competenze d'italiano Verificate dal test d'ingresso B1		Primo livello

FUTURA

LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI

MIM
 Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

pon
 Per la scuola
 2014-2020

UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Finanziato dall'Unione europea
 NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

Italiadomani
 PADRINATO DI RESPONSABILITÀ

Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

CPIA 3
 SUD MILANO "Maestro A. Manzi"
 Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

CPIA 3 SUD MILANO "MAESTRO A. MANZI"
VIALE LIGURIA, N. 7 – 20089 ROZZANO (MI) TEL. 02 8250444- 331 9887164
EMAIL: mimm0ce00b@istruzione.it – PEC: mimm0ce00b@pec.istruzione.it
COD. MECC. MIMM0CE00B C.F. 97698610157



per formazione finanziata e apprendistato)			
	Con competenze d'italiano A2 non completamente raggiunte e/o parziali		Alfabetizzazione corso A2 intensivo e frequenza del primo livello in contemporanea (con passaggio al primo livello a febbraio) e/o a seguire, in base alla valutazione individuale.
	Senza competenze d'italiano A2		Alfabetizzazione con avanzamento corsi poi frequenza del primo livello
Studente iscritto a una scuola secondaria di secondo grado statale per il quale la scuola chiede un corso di alfabetizzazione (solo uditore)			Informativa preventiva della richiesta alla DS CPIA3 per disponibilità, accordo/convenzione tra Dirigente scuola superiore e Dirigente CPIA3.

(*) lo/a studente/ssa segue un corso di Primo periodo e uno di Alfabetizzazione in orario diverso (mattina + rientro, pomeriggio + mattina/sera)

(**)lo/a studente/ssa segue un corso intensivo per tre giorni ed un altro gli altri due giorni, uno di questi corsi può essere tenuto dal/dalla docente A023, se il numero degli studenti è limitato (3-4) i corsi in questione saranno di alfabetizzazione, inserendo all'interno della programmazione concetti che potranno essere utili per il successivo primo livello; se si crea un corso ad hoc (in cui la programmazione sarà interamente "verso il primo periodo") uno dei due corsi sarà di questo tipo.

Ogni sede valuterà come gestire il recupero d'italiano per gli studenti iscritti al primo livello. Inserimento nei corsi ordinamentali di alfabetizzazione e/o l'organizzazione di corsi specifici di alfabetizzazione in base alla disponibilità dell'offerta formativa (capienza corsi, spazi, personale ecc.). Qualora se ne ravveda la necessità si possono creare corsi per competenze specifici.

Tutti i corsi necessitano dell'approvazione della Dirigenza.

La Dirigente Scolastica
 Dott.ssa Gemma Santoro