



**Candidatura N. 1019427
10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti-
Seconda edizione**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CPIA 3 MILANO
Codice meccanografico	MIMM0CE00B
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA LIGURIA 7
Provincia	MI
Comune	Rozzano
CAP	20089
Telefono	028250444
E-mail	MIMM0CE00B@istruzione.it
Sito web	www.cpiamanzi.gov.it
Numero alunni	0
Plessi	MICT70200X - C.T.P. C/O SMS "FERMI" S.GIULIANO M.SE. MICT71100P - C.T.P.C/O SMS "CUCINIELLO" TREZZANO S/N MICT71600T - C.T.P. C/O S.M.S. "LUINI" ROZZANO MIMM0CE00B - CPIA 3 MILANO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1019427 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	Reti di parole	€ 9.573,00
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	PASSO DOPO PASSO VERSO L'INTEGRAZIONE	€ 5.011,50
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	Parole Parole..... in italiano	€ 5.011,50
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	PAROLE PER L'INTEGRAZIONE	€ 5.011,50
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Imparare un mestiere: le prime competenze necessarie	€ 15.655,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Imparare con le mani: le prime competenze per attività di tipo artigianale	€ 9.573,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.835,50



Articolazione della candidatura

10.3.1 - Percorsi per adulti

10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

Sezione: Progetto

Progetto: APPRENDIMENTO PERMANENTE IN RETE

<p>Descrizione progetto</p>	<p>le azioni in cui si articola il progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007) - sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente - rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale, - accoglienza, inclusione e socializzazione anche attraverso le reti territoriali per l'apprendimento permanente <p>Per tutte le azioni formative si provvederà alla valutazione e validazione delle competenze non formali ed informali ai fini della certificazione delle competenze.</p> <p>le metodologie didattiche saranno quelle della didattica attiva secondo le indicazioni della moderna andragogia. Nel modello andragogico viene attribuito un ruolo centrale ai partecipanti: questi diventano parte attiva del percorso, affiancando il formatore nella realizzazione dell'intera attività. Il formatore vede quindi modificato il suo ruolo: viene identificato come un facilitatore, un consulente, una guida, un accompagnatore che deve riuscire a coinvolgere le persone facendole partecipare senza però forzarle, deve sapere lavorare sulle soft skills e porsi "dietro le quinte" per lasciare la scena ai suoi discenti. Sono previsti interventi anche nella casa di reclusione di Opera.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'ambito del sud Milano nei suoi aspetti economico territoriali risulta caratterizzato da un tessuto di piccole medie imprese e da poli produttivi nei settori del terziario direzionale commerciale. Pur se interessato nelle aree di prima cintura da una elevata urbanizzazione, mantiene ancora una caratterizzazione agricola con presenze paesistico ambientali significative.

L'area della prima cintura è inoltre caratterizzata da una elevata immigrazione di cittadini extracomunitari e da bassi livelli di scolarizzazione della popolazione residente.

La valorizzazione del settore agroalimentare, della ristorazione e dei servizi sono le priorità strategiche che le istituzioni hanno proposto nei documenti di indirizzo del marketing territoriale.

I comuni che fanno parte dell'area di intervento del Cpia sono 35 di piccole e medie dimensioni. La popolazione residente è di circa 500.000 abitanti.

Gli immigrati rappresentano circa il 10% della popolazione; sono presenti 9 centri di accoglienza per immigrati (Cas e Sprar) .

Sono ben 15.000 i lavoratori disoccupati registrati presso il Centro per l'impiego.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Rafforzare le opportunità di accesso alla formazione permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali; aggiornare le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera; promuovere percorsi formativi flessibili anche tramite l'orientamento del percorso professionale e il riconoscimento delle competenze acquisite.

Risultato atteso "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta" e l'acquisizione o il consolidamento di alcune delle 8 competenze di cittadinanza.

Il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa deve essere indirizzato anche all'inserimento e reinserimento lavorativo e ad accrescere le competenze della forza lavoro. Esigenza che, oltre ad essere indicata da documenti strategici dell'Unione risulta accentuata dall'impatto della crisi economica.

Si intende promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali nella popolazione adulta e l'acquisizione di abilità utili al mercato del lavoro, al fine di aumentare i livelli di partecipazione alla vita sociale, politica, ed economica e contrastare l'analfabetismo di ritorno.

Tenuto conto che la crisi economica accentua i processi di ristrutturazione del sistema produttivo, le attività del progetto, anche nell'ambito delle competenze digitali, vanno nella direzione del miglioramento dell'occupabilità.

La società della conoscenza richiede a tutti di possedere competenze che promuovano rapidamente quelle capacità utili ad apprendere nuovi mestieri.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Gli interventi formativi proposti si rivolgono ad adulte e adulti, con particolare riferimento agli analfabeti di ritorno, a disoccupati e inoccupati adulte/i e giovani adulte/i, ai più giovani con particolare attenzione ai NEET, ai drop out, agli adulti stranieri e ai minori stranieri (anche non accompagnati) che maggiormente rischiano l'esclusione sociale ed in generale alle persone in situazione di svantaggio.

Si terrà conto , per l'ammissione ai corsi , dell'eventuale iscrizione ai servizi per l'impiego dell'area territoriale di riferimento, in quanto indicatore di uno stato di necessità legato alla mancanza di un lavoro stabile o della segnalazione dei servizi sociali dei Comuni.

Le azioni saranno rivolte alla cittadinanza dell'area di riferimento del CPIA 3 che corrisponde a circa 35 comuni dell'area provinciale del Sud Milano.

Alcuni interventi saranno indirizzati ai corsisti appartenenti alla Casa di reclusione di Opera.

Le caratteristiche formali sono quelle indicate dal DPR 263/2012.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

La creazione di ambienti di apprendimento funzionali a processi attivi di apprendimento favorisce la diffusione nella didattica quotidiana di approcci operativi che tengono conto della "piramide dell'apprendimento", in cui una maggiore disponibilità a far "fare" garantisce una migliore sedimentazione delle conoscenze, oltre che l'acquisizione di abilità e competenze. I corsisti si trovano nelle condizioni di divenire sempre più i soggetti attivi nella costruzione dei loro saperi e della loro formazione.

La Commissione europea, con l'introduzione del concetto di competenze chiave, richiama una dimensione attiva dell'apprendimento: una scuola che si basi sulla promozione delle competenze deve emanciparsi da modelli di setting standardizzati, preferendo il modello di laboratorio polifunzionale, dove gli studenti siano proattivi e collaborino, lavorando anche in gruppi.

La formazione degli adulti deve essere basata su tecniche esperienziali - tecniche che si rivolgono all'esperienza dei corsisti, come :

discussioni di gruppo,

esercizi di simulazione,

attività di problem solving,

metodo dei casi e metodi di laboratorio (didattica per competenze)

gli adulti sono motivati ad investire energia se ritengono che possa servire a risolvere problemi reali della vita quotidiana

L'importanza della relazione nel gruppo (di cui è parte anche il docente) è elemento fondamentale dell'apprendimento degli adulti

Il riferimento pedagogico è quello dell'andragogia di [Malcolm Knowles](#).



Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'importanza delle otto competenze chiave risulta nell'O. S.3 del Quadro Strategico ET 2020: "La politica dell'istruzione e della formazione dovrebbe consentire a tutti i cittadini, a prescindere dalla loro situazione personale, sociale o economica, di acquisire, aggiornare e sviluppare nel corso della vita sia competenze specifiche legate alla professione che competenze chiave necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro e promuovere la formazione continua, la cittadinanza attiva e dialogo interculturale."

L'obiettivo metodologico del progetto è lo sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi:

Il principio fondativo dell'andragogia è che la differenza è da considerarsi come una risorsa e una ricchezza.

Le azioni proposte intendono favorire il rientro in formazione di soggetti poco scolarizzati che manifestano difficoltà di tipo sociale o culturale, promuovendo la partecipazione di queste tipologie di utenti attraverso metodologie didattiche di gruppo e di valorizzazione delle competenze e delle storie di vita dei partecipanti come strumento di miglioramento dell'autostima e di sostegno alla motivazione.

Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

a valutazione di impatti sui destinatari del progetto prevede:

Valutazione del corso proposto attraverso un questionario di soddisfazione dei corsisti

Valutazione delle competenze individuali acquisite durante il percorso formativo e relativa certificazione ai sensi del DPR 263/2012

Valutazione dell'arricchimento dell'offerta attraverso l'integrazione con il sistema della formazione professionale e anche attraverso il confronto fra le modalità didattiche conseguenti ai principi andragogici di acquisizione delle competenze

Strumenti: questionari di soddisfazione, prove di valutazione delle competenze in contesti di realtà, test di valutazione di conoscenze.

Il progetto attua una modalità di approccio per competenze che mira a disseminare in tutte le attività didattiche del CPIA questo tipo di approccio formativo.

La valutazione di impatto sul territorio sarà misurato sulla base del feed back da parte delle istituzioni territoriali: Enti locali, Servizi per l'impiego che saranno coinvolte nella realizzazione del report finale.

Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Strumenti/azioni:

Traccia di intervista/colloqui Test/prove Patto formativo Libretto del corsista Certificazione riconoscimento dei crediti Bilancio delle competenze

Competenze perseguite e certificate:

Competenze di cittadinanza:

Competenze linguistiche di base

Competenze trasversali atte a migliorare la comunicazione e la comprensione orale e scritta

Competenze all'imprenditorialità e alla gestione della carriera lavorativa Competenze sociali e civiche

Competenze di base di tipo professionale collegate ai quadri nazionali/regionali delle qualifiche e con il quadro europeo delle qualifiche in modo che gli istituti di istruzione e formazione riconoscano e valorizzino i risultati di apprendimento già acquisiti nei contesti non formali e informali

Competenze acquisite nelle esperienze pratiche individuali e lavorative loro valorizzazione, manutenzione e completamento.

Per tutti i corsisti del progetto è previsto un lavoro per il riconoscimento dei crediti e per chi ne farà richiesta anche per un bilancio delle competenze.

Il riconoscimento dei crediti prevede 4 azioni: individuazione, documentazione, valutazione e certificazione

Finalità

Valorizzare quanto già acquisito in ambiti informali e non formali Fornire nuove competenze anche di tipo professionale Recuperare le competenze per continuare ad apprendere nel corso della vita.

Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Il presente progetto contribuisce alla costruzione della rete territoriale per l'apprendimento permanente in attuazione del D.L. n. 13/2013 e del documento della Conferenza Unificata 10/07/2014, in cui il CPIA si configura come soggetto pubblico di riferimento della rete.

Le indicazioni per la progettazione sono state discusse con i servizi per l'impiego, con le amministrazioni comunali e con gli operatori della formazione professionale presenti sul territorio.

Ulteriori incontri sono previsti al momento dell'avvio del progetto in funzione dell'individuazione delle sedi presso cui attuare gli interventi e delle opportunità espresse dal mercato del lavoro.

Il progetto nasce dalle misure di sistema attuate nell'ambito dell'accordo di rete con le scuole secondarie superiori del 2° livello presente sul territorio, accordo a cui ha aderito anche il principale ente di formazione professionale del territorio (AFOL)



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
accordo di rete fra le istituzioni scolastiche e formative di 1°, 2° livello e formazione professionale MIIS082004 GIORGI MIIS01900L ITALO CALVINO MIIS02100L VINCENZO BENINI	MIIS082004 GIORGI MIIS01900L ITALO CALVINO MIIS02100L VINCENZO BENINI	66/11.3	15/12/20 17	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Reti di parole	€ 9.573,00
PASSO DOPO PASSO VERSO L'INTEGRAZIONE	€ 5.011,50
Parole Parole..... in italiano	€ 5.011,50
PAROLE PER L'INTEGRAZIONE	€ 5.011,50
Imparare un mestiere: le prime competenze necessarie	€ 15.655,00
Imparare con le mani: le prime competenze per attività di tipo artigianale	€ 9.573,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.835,50

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri

Titolo: Reti di parole

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Reti di parole



Descrizione modulo	<p>Finalità Insegnamento dell'italiano L2 ad adulti immigrati debolmente scolarizzati attraverso una metodologia sperimentale innovativa, multidisciplinare e metacognitiva: il piano MIGRANS.</p> <p>Obiettivi Avviamento alla strumentalità disciplinare, acquisizione delle abilità di conteggio ed enumerazione, accesso alla computazione digitale, acquisizione della corrispondenza grafema-fonema, padronanza della L2 orale di sopravvivenza in contesti familiari.</p> <p>Contenuti Le 60 ore del modulo saranno così ripartite: 18 ore di interazione e produzione orale, 12 ore di letto-scrittura, 15 ore di numeracy e competenza digitale, 15 ore di strumentalità disciplinari (geografia, scienze, storia, educazione alla cittadinanza).</p> <p>Metodologia Per l'insegnamento della L2 saranno applicate tecniche inedite di carattere multimediale; per l'insegnamento disciplinare verrà usata la metodologia CLIL nell'accezione di P. Balboni del 'CLIL nascosto'.</p> <p>Risultati attesi Autonomia in L2 in contesti quotidiani e familiari.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione - Per ciascuna disciplina è previsto un bilancio standardizzato delle competenze in ingresso e in uscita attraverso test, compiti di realtà, video/audio registrazioni. - Il monitoraggio in itinere verrà valutato attraverso indicatori sia qualitativi che quantitativi.</p>
Data inizio prevista	10/01/2019
Data fine prevista	29/06/2019
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	MIMMOCE00B
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Reti di parole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.573,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri

Titolo: PASSO DOPO PASSO VERSO L'INTEGRAZIONE



Dettagli modulo

Titolo modulo	PASSO DOPO PASSO VERSO L'INTEGRAZIONE
Descrizione modulo	<p>Il presente modulo è indirizzato alla popolazione straniera debolmente alfabetizzata. Questi adulti spesso non sanno usare in modo efficiente le abilità di lettura, scrittura e calcolo nelle situazioni della vita quotidiana e/o hanno perduto la competenza alfabetica per mancanza d'uso della letto-scrittura pur possedendo le capacità tecniche strumentali. Il lavoro del modulo si affiancherà in modo sinergico alle attività curricolari per gli Analfabeti proposte dal CPIA.</p> <p>Gli obiettivi didattici del Modulo sono di carattere strumentale, di consolidamento delle abilità per la letto-scrittura, linguistico – comunicativo Si prevede l'acquisizione della nozione di frase e l'avvicinamento a quella di testo, l'avvio guidato allo studio della grammatica e del lessico, la prima sensibilizzazione alle funzioni comunicative e agli ambiti d'uso dei diversi generi testuali, la capacità di decodificare messaggi iconici e non linguistici inclusi nei testi e sostitutivi (orari, grafici, mappe), la consapevolezza che esistono varie modalità di lettura in relazione ai testi e ai propri obiettivi. Le competenze linguistiche si concretizzano all'interno dei quattro domini entro i quali lo studente si trova ad agire nella vita reale: personale, pubblico, professionale ed educativo.</p> <p>La metodologia L'insegnamento è orientato verso la realtà in cui lo studente usa la lingua e si pone l'obiettivo di metterlo in condizioni di rispondere al meglio ai compiti che deve affrontare, pertanto le situazioni proposte in aula sono quelle che l'apprendente incontra nella propria quotidianità.</p> <p>Risultati attesi Ricezione scritta Legge brevi e semplici indicazioni Inizia a orientarsi nella lettura di mail, sms, semplici volantini, opuscoli Inizia a orientarsi nella lettura delle bollette, delle insegne e di brevi annunci Inizia a comprendere orari e biglietti Interazione scritta Inizia a compilare moduli e questionari Inizia a scrivere brevi messaggi di carattere personale su supporto cartaceo ed elettronico Inizia a orientarsi nella compilazione di un bollettino di pagamento Inizia a orientarsi nella lettura di cartine, mappe, orari.</p> <p>Controllo, verifica e valutazione Test progressivo di livello e di piazzamento (iniziale) Test diagnostici (in itinere) Test di fine corso</p>
Data inizio prevista	18/02/2019
Data fine prevista	14/06/2019
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	MIMMOCE00B
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PASSO DOPO PASSO VERSO L'INTEGRAZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri

Titolo: Parole Parole..... in italiano

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Parole Parole..... in italiano



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il presente modulo è indirizzato alla popolazione straniera debolmente alfabetizzata del carcere di Opera. Questi adulti spesso non sanno usare in modo efficiente le abilità di lettura, scrittura e calcolo nelle situazioni della vita quotidiana e/o hanno perduto la competenza alfabetica per mancanza d'uso della letto-scrittura pur possedendo le capacità tecniche strumentali.</p> <p>Il lavoro del modulo si affiancherà in modo sinergico alle attività curricolari per gli Analfabeti proposte dal CPIA.</p> <p>Gli obiettivi didattici del Modulo sono di carattere strumentale, di consolidamento delle abilità per la letto-scrittura, linguistico – comunicativo</p> <p>Si prevede l'acquisizione della nozione di frase e l'avvicinamento a quella di testo, l'avvio guidato allo studio della grammatica e del lessico, la prima sensibilizzazione alle funzioni comunicative e agli ambiti d'uso dei diversi generi testuali, la capacità di decodificare messaggi iconici e non linguistici inclusi nei testi e sostitutivi (orari, grafici, mappe), la consapevolezza che esistono varie modalità di lettura in relazione ai testi e ai propri obiettivi.</p> <p>Le competenze linguistiche si concretizzano all'interno dei quattro domini entro i quali lo studente si trova ad agire nella vita reale: personale, pubblico, professionale ed educativo.</p> <p>La metodologia</p> <p>L'insegnamento è orientato verso la realtà in cui lo studente usa la lingua e si pone l'obiettivo di metterlo in condizioni di rispondere al meglio ai compiti che deve affrontare, pertanto le situazioni proposte in aula sono quelle che l'apprendente incontra nella propria quotidianità.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Ricezione scritta</p> <p>Legge brevi e semplici indicazioni</p> <p>Inizia a orientarsi nella lettura di mail, sms, semplici volantini, opuscoli</p> <p>Inizia a orientarsi nella lettura delle bollette, delle insegne e di brevi annunci</p> <p>Inizia a comprendere orari e biglietti</p> <p>Interazione scritta</p> <p>Inizia a compilare moduli e questionari</p> <p>Inizia a scrivere brevi messaggi di carattere personale su supporto cartaceo ed elettronico</p> <p>Inizia a orientarsi nella compilazione di un bollettino di pagamento</p> <p>Inizia a orientarsi nella lettura di cartine, mappe, orari.</p> <p>Controllo, verifica e valutazione</p> <p>Test progressivo di livello e di piazzamento (iniziale)</p> <p>Test diagnostici (in itinere)</p> <p>Test di fine corso</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>03/06/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/09/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MIEE716016</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Parole Parole..... in italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri

Titolo: PAROLE PER L'INTEGRAZIONE

Dettagli modulo

Titolo modulo	PAROLE PER L'INTEGRAZIONE
----------------------	---------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il presente modulo è indirizzato alla popolazione straniera debolmente alfabetizzata del carcere di Opera. Questi adulti spesso non sanno usare in modo efficiente le abilità di lettura, scrittura e calcolo nelle situazioni della vita quotidiana e/o hanno perduto la competenza alfabetica per mancanza d'uso della letto-scrittura pur possedendo le capacità tecniche strumentali.</p> <p>Il lavoro del modulo si affiancherà in modo sinergico alle attività curricolari per gli Analfabeti proposte dal CPIA.</p> <p>Gli obiettivi didattici del Modulo sono di carattere strumentale, di consolidamento delle abilità per la letto-scrittura, linguistico – comunicativo</p> <p>Si prevede l'acquisizione della nozione di frase e l'avvicinamento a quella di testo, l'avvio guidato allo studio della grammatica e del lessico, la prima sensibilizzazione alle funzioni comunicative e agli ambiti d'uso dei diversi generi testuali, la capacità di decodificare messaggi iconici e non linguistici inclusi nei testi e sostitutivi (orari, grafici, mappe), la consapevolezza che esistono varie modalità di lettura in relazione ai testi e ai propri obiettivi.</p> <p>Le competenze linguistiche si concretizzano all'interno dei quattro domini entro i quali lo studente si trova ad agire nella vita reale: personale, pubblico, professionale ed educativo.</p> <p>La metodologia</p> <p>L'insegnamento è orientato verso la realtà in cui lo studente usa la lingua e si pone l'obiettivo di metterlo in condizioni di rispondere al meglio ai compiti che deve affrontare, pertanto le situazioni proposte in aula sono quelle che l'apprendente incontra nella propria quotidianità.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Ricezione scritta</p> <p>Legge brevi e semplici indicazioni</p> <p>Inizia a orientarsi nella lettura di mail, sms, semplici volantini, opuscoli</p> <p>Inizia a orientarsi nella lettura delle bollette, delle insegne e di brevi annunci</p> <p>Inizia a comprendere orari e biglietti</p> <p>Interazione scritta</p> <p>Inizia a compilare moduli e questionari</p> <p>Inizia a scrivere brevi messaggi di carattere personale su supporto cartaceo ed elettronico</p> <p>Inizia a orientarsi nella compilazione di un bollettino di pagamento</p> <p>Inizia a orientarsi nella lettura di cartine, mappe, orari.</p> <p>Controllo, verifica e valutazione</p> <p>Test progressivo di livello e di piazzamento (iniziale)</p> <p>Test diagnostici (in itinere)</p> <p>Test di fine corso</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/05/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/09/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MIEE716016</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PAROLE PER L'INTEGRAZIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Imparare un mestiere: le prime competenze necessarie

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Imparare un mestiere: le prime competenze necessarie



<p>Descrizione modulo</p>	<p>La scelta della tipologia di corso professionalizzante avverrà tra i seguenti indirizzi: elettricista - cucina/pasticceria - sartoria e sarà fatta in collaborazione con il Centro per l'Impiego Milano Sud e l'Ente Locale sul cui territorio si svolgeranno le attività laboratoriali. Il Centro di Formazione professionale ha già dato la propria disponibilità ad organizzare con il Cpia i corsi previsti nel progetto. Le attività seguiranno le linee indicate nei profili professionali contenute nel repertorio regionale delle professioni. (Lombardia)</p> <p>FINALITA' Aumentare l'occupabilità a breve termine, riportare in formazione l'utenza più debole e meno integrata o espulsa dal lavoro. (disoccupati, inoccupati e Neet)</p> <p>STRUTTURA DEL MODULO - lezioni teoriche e tecnico-pratiche in laboratorio (con docenti a carico del Progetto) - attività di supporto metodologico allo studio, di acquisizione del lessico specifico, di riallineamento delle competenze trasversali con ore aggiuntive con docenti del Cpia</p> <p>CONTENUTI Per sinteticità si riportano solo i macro contenuti. Il programma dettagliato di ogni corso è già stato previsto e concordato con la formazione professionale. Elettricista: impianti civili semplici (domestici), materiale e strumenti tecnici, la sicurezza; Aiuto Cuoco/Pasticceria: nozioni sugli ingredienti, sulla conservazione degli stessi, sugli strumenti di lavoro e sulle procedure per la realizzazione di piatti di vario genere; informazioni per la certificazione Haccp; Sartoria: uso della macchina da cucire, tagliare modelli e realizzazione di capi semplici.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI Fornire ai corsisti competenze professionali spendibili immediatamente nel mercato del lavoro Dare gli strumenti teorico-pratici ai corsisti per imparare ad imparare. Stimolare il corsista a proseguire lo studio/formazione verso la qualifica professionale (attività di orientamento)</p> <p>LE PRINCIPALI METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Esercitazione in laboratorio • Lavoro in gruppo • Incontri e confronto con esperti • Uso delle nuove tecnologie <p>RISULTATI ATTESI Formare personale con una preparazione iniziale di tipo preprofessionale ed una preparazione generale legata alle competenze di cittadinanza e alle competenze di base previste dall'obbligo di istruzione spendibili nei percorsi per ottenere la qualifica o per un rientro in formazione per un titolo di studio di scuola superiore</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test • Esercizi pratici di tipo laboratoriale • Produzione di materiale didattico con i
<p>Data inizio prevista</p>	<p>14/01/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MIMMOCE00B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>100</p>

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: Imparare un mestiere: le prime competenze necessarie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	5.205,00 €
	TOTALE					15.655,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Imparare con le mani: le prime competenze per attività di tipo artigianale

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Imparare con le mani: le prime competenze per attività di tipo artigianale
Descrizione modulo	<p>Qll corso ha funzione propedeutica ad un eventuale percorso finalizzato alla qualifica professionale. La scelta della tipologia di corso professionalizzante avverrà tra i seguenti indirizzi: elettricista/idraulica - cucina/pasticceria - sartoria e sarà fatta in collaborazione con il Centro per l'Impiego Milano Sud e l'Ente Locale sul cui territorio si svolgeranno le attività laboratoriali.. Le attività seguiranno le linee indicate nei profili professionali contenute nel repertorio regionale delle professioni. (Lombardia)</p> <p>FINALITA' Aumentare l'occupabilità a breve termine, riportare in formazione l'utenza più debole e meno integrata o espulsa dal lavoro. (disoccupati, inoccupati e Neet)</p> <p>STRUTTURA DEL MODULO- lezioni teoriche e tecnico-pratiche in laboratorio (con docenti a carico del Progetto)</p> <p>- attività di supporto metodologico allo studio, di acquisizione del lessico specifico,</p> <p>CONTENUTI Per sinteticità si riportano solo i macro contenuti. Il programma dettagliato di ogni corso è già stato previsto e concordato con la formazione professionale.</p> <p>Elettricista/idraulico: impianti civili semplici (domestici), materiale e strumenti tecnici, la sicurezza;</p> <p>Aiuto Cuoco/Pasticceria: nozioni sugli ingredienti, sulla conservazione degli stessi, sugli strumenti di lavoro e sulle procedure per la realizzazione di piatti di vario genere; informazioni per la certificazione Haccp;</p> <p>Sartoria: uso della macchina da cucire, tagliare modelli e realizzazione di capi semplici.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI Fornire ai corsisti competenze professionali spendibili immediatamente nel mercato del lavoro - Dare gli strumenti teorico-pratici ai corsisti per imparare ad imparare. Stimolare il corsista a proseguire lo studio/formazione verso la qualifica professionale (attività di orientamento)</p> <p>LE PRINCIPALI METODOLOGIE • Lezione frontale • Esercitazione in laboratorio • Lavoro in gruppo • Incontri e confronto con esperti • Uso delle nuove tecnologie</p> <p>RISULTATI ATTESI Formare personale con una preparazione iniziale di tipo preprofessionale ed una preparazione generale legata alle competenze di cittadinanza e alle competenze di base previste dall'obbligo di istruzione spendibili nei percorsi per ottenere la qualifica o per un rientro in formazione per un titolo di studio di scuola superiore</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE • Test • Esercizi pratici di tipo laboratoriale • Produzione di materiale didattico con il supporto e la guida del docente e del tutor</p>



Data inizio prevista	21/01/2019
Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale
Sedi dove è previsto il modulo	MIMMOCE00B
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Imparare con le mani: le prime competenze per attività di tipo artigianale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.573,00 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
APPRENDIMENTO PERMANENTE IN RETE	€ 49.835,50
TOTALE PROGETTO	€ 49.835,50

Avviso	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione(Piano 1019427)
Importo totale richiesto	€ 49.835,50
Num. Prot. Delibera collegio docenti	915/II.3
Data Delibera collegio docenti	18/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	916/II.1
Data Delibera consiglio d'istituto	01/06/2018
Data e ora inoltro	19/06/2018 12:23:25

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>Reti di parole</u>	€ 9.573,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>PASSO DOPO PASSO VERSO L'INTEGRAZIONE</u>	€ 5.011,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>Parole Parole..... in italiano</u>	€ 5.011,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>PAROLE PER L'INTEGRAZIONE</u>	€ 5.011,50	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Imparare un mestiere: le prime competenze necessarie</u>	€ 15.655,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA 3 MILANO (MIMM0CE00B)

10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Imparare con le mani: le prime competenze per attività di tipo artigianale</u>	€ 9.573,00	
	Totale Progetto "APPRENDIMENTO PERMANENTE IN RETE"	€ 49.835,50	€ 50.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 49.835,50	