

# **PNSD #pianoscuoladigitale**

## **Animatore Digitale e**

### **Gruppi di Lavoro per l'Innovazione**

#### **'Five Ws'**

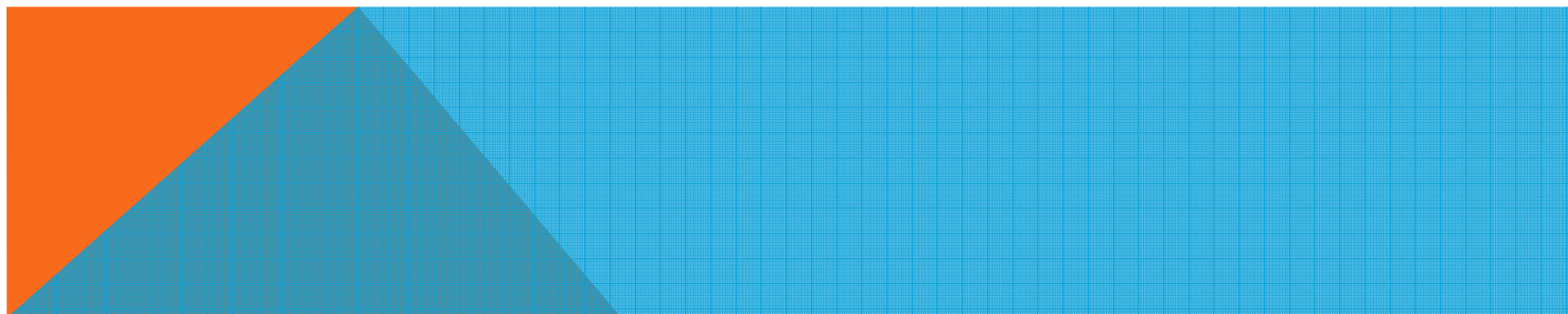
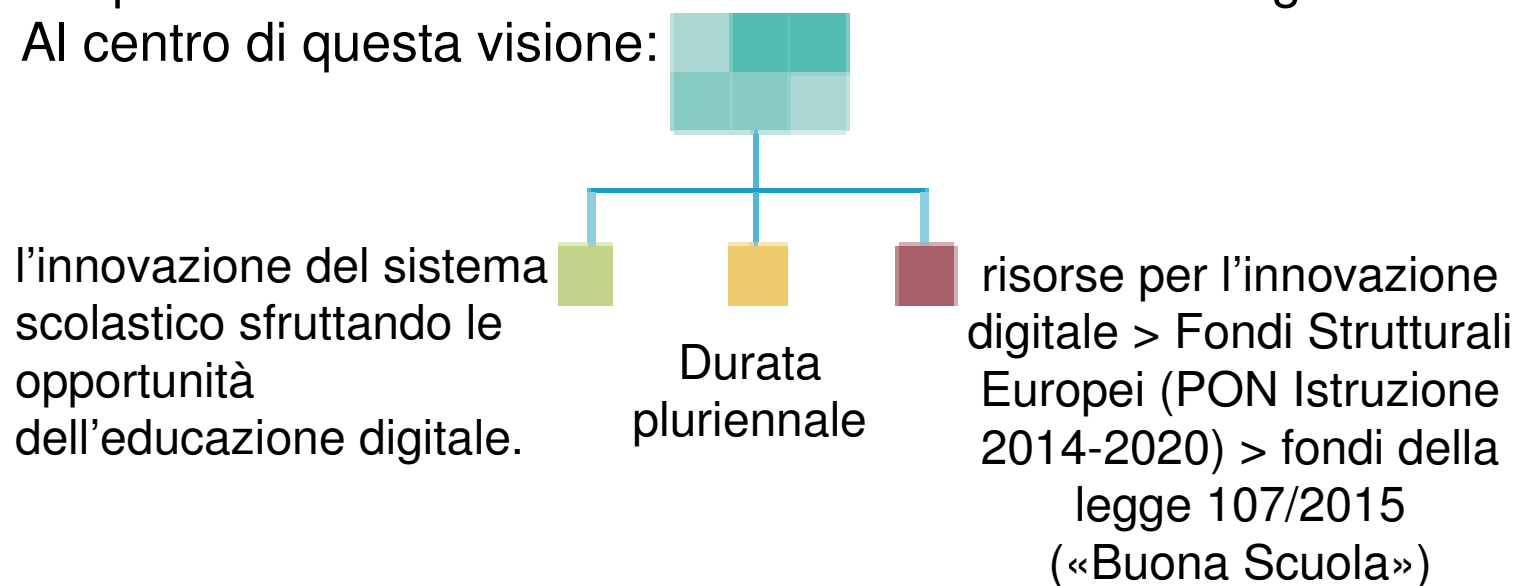
#### **CHI ? COSA ?**

#### **QUANDO ? DOVE? PERCHE'?**

# PNSD #pianoscuoladigitale

## Cos'è?

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)** è il documento di indirizzo del MIUR per lanciare una strategia di innovazione della scuola, e ri-posizionare il nostro sistema educativo nell'era digitale. Al centro di questa visione:



# COME STIAMO 'A COMPETENZE'?

## STUDENTI

- 25<sup>i</sup> in Europa per numero di utenti Internet (59%)
- 23<sup>i</sup> per competenze digitali di base (47%).
- 17<sup>i</sup> per competenze specialistiche sull'ICT e numero di laureati in discipline Scientifiche/Tecnologiche (22<sup>i</sup>, 13 cittadini ogni 1.000)
- ogni quindicenne italiano usa il computer in classe 19 minuti al giorno, contro una media di 25 minuti e picchi in Grecia (42 minuti) e Australia (52).

## DOCENTI

- al 1° posto per necessità di formazione ICT sui docenti: il 36% dichiara di non essere preparato per la didattica digitale (a fronte di una media del 17%)
- L'Italia è il 1° Paese dell'OCSE\*, con distanza rispetto agli altri, per percentuale di docenti oltre i 50 anni (62%), rispetto a una media OCSE del 35% nella scuola secondaria

**Il Digital Economy Index vede l'Italia al 25° posto su 28, con debolezze strutturali in ambito connettività e capitale umano.**

\* Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico

# STRUMENTI - ACCESSO

## STRUMENTI

## ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola



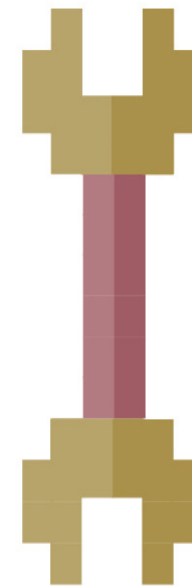
La sfida dell'educazione nell'era digitale parte dall'accesso: servono Fibra ottica, connettività e cablaggio interno in ogni scuola, e servono azioni concrete per portarle.

# STRUMENTI - ACCESSO

## SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

---

- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento pratico
- Edilizia Scolastica Innovativa



**Challenge Prizes** (premi *incentivo*) offrono una ricompensa in denaro a chi riesce a rispondere efficacemente ad una particolare sfida...

**BYOD** (Bring Your Own Device): permette, come già avviene in altri paesi, a studenti e docenti della scuola di utilizzare i propri dispositivi elettronici durante le attività didattiche.

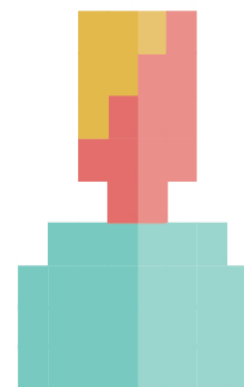
**PON e Laboratori "School-friendly"**: le scuole potranno dotarsi di spazi innovativi e modulari come punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie. **La costruzione di "Scuole Innovative"**, un investimento di 300 milioni prevede la costruzione di scuole innovative dal punto di vista architettonico, impiantistico, energetico, tecnologico, della sicurezza strutturale e antisismica, caratterizzate da: nuovi ambienti di apprendimento e apertura al territorio.

# STRUMENTI - ACCESSO

## IDENTITÀ DIGITALE

---

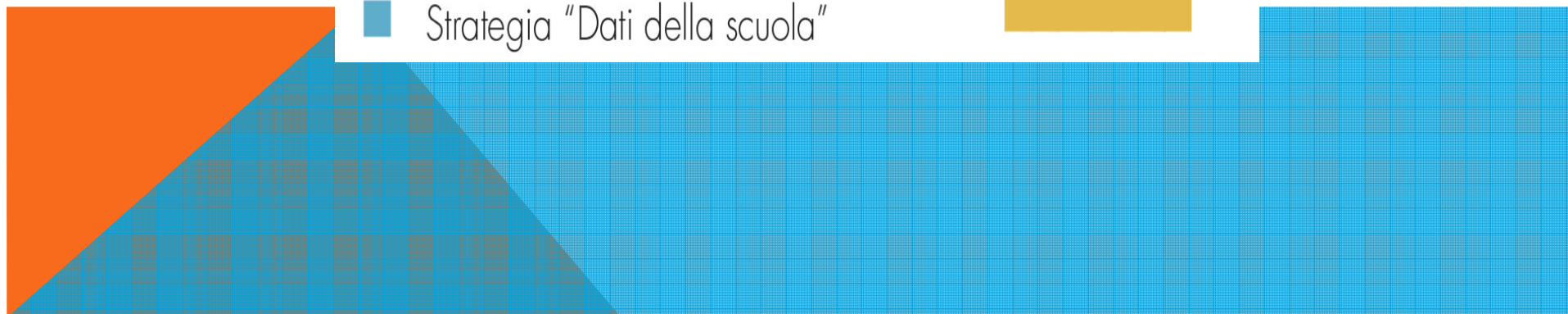
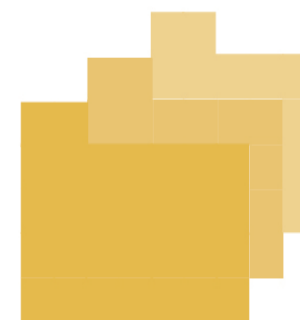
- Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente



## AMMINISTRAZIONE DIGITALE

---

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"

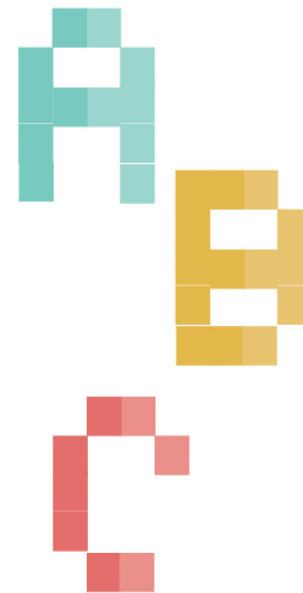


# COMPETENZE E CONTENUTI

## COMPETENZE DEGLI STUDENTI

---

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado



E' essenziale lavorare sull'alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy) e porre al centro il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e l'informazione.



# QUALI COMPETENZE?

Per studenti e docenti

**Studenti >**  
utenti consapevoli di ambienti  
e strumenti digitali, ma anche  
produttori, creatori, progettisti.

**Docenti >**  
competenti digitali per agire come facilitatori  
di percorsi didattici innovativi basati su  
contenuti più familiari per i loro studenti.

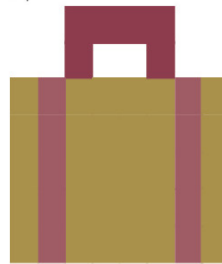


# COMPETENZE E CONTENUTI

## DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO

---

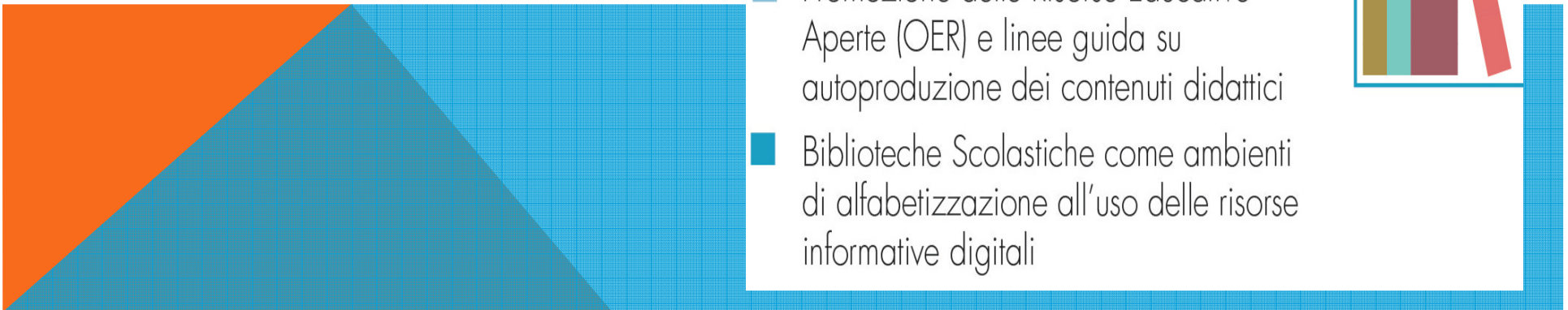
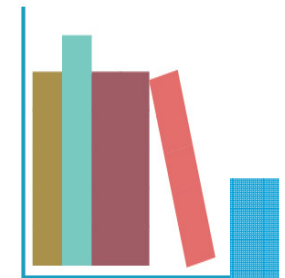
- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Girls in Tech & Science
- Piano Carriere Digitali
- Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale



## CONTENUTI DIGITALI

---

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoprodotto dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

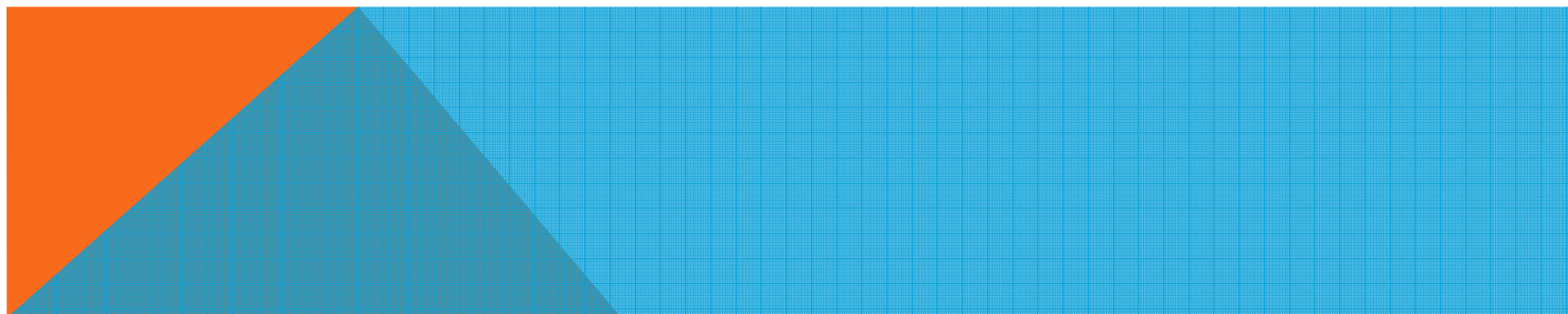
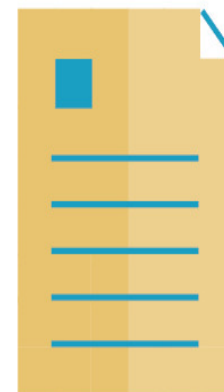


# FORMAZIONE DEL PERSONALE E ACCOMPAGNAMENTO

## FORMAZIONE DEL PERSONALE

---

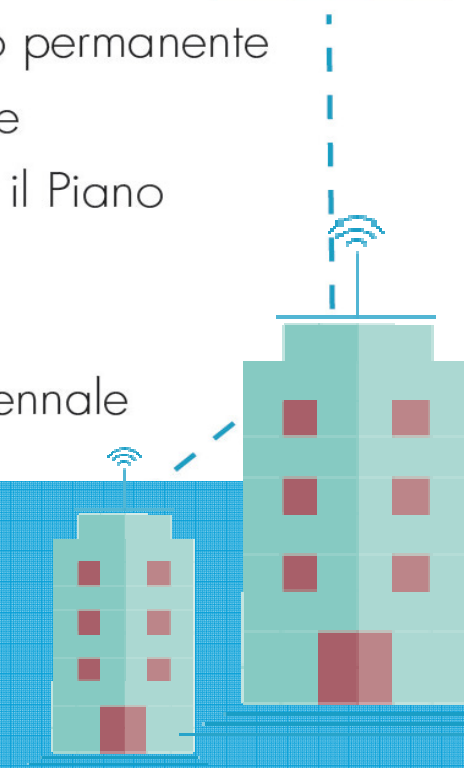
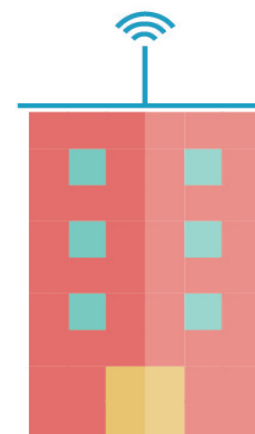
- Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- La nuova formazione per i neoassunti



# FORMAZIONE DEL PERSONALE E ACCOMPAGNAMENTO

## ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola
- Accordi territoriali
- Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Un galleria per la raccolta di pratiche
- Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Osservatorio per la Scuola Digitale
- Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Il monitoraggio dell'intero Piano
- Un legame palese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa



# FOCUS sugli STRUMENTI / ACCESSO: Ambienti per la didattica digitale integrata



Occorre assicurare alle aule tradizionali le dotazioni per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti digitali, per un'integrazione quotidiana delle tecnologie nella didattica e l'interazione di aggregazioni sempre diverse in gruppi 'mobili' di apprendimento.

# FOCUS sugli STRUMENTI / ACCESSO: Ambienti per la didattica digitale integrata



**SPAZI ALTERNATIVI** per l'apprendimento, più grandi delle aule tradizionali, con **arredi e tecnologie** per la fruizione **individuale e collettiva** che permettono la **rimodulazione continua degli spazi** in coerenza con l'attività didattica prescelta: accolgono attività diversificate, per più classi o gruppi-classe (verticali, tematici, ecc..) in plenaria, piccoli gruppi, ecc.; spazi che, date queste caratteristiche, possono essere finalizzati anche alla formazione-docenti interna alla scuola o sul territorio.

# FOCUS sugli STRUMENTI / ACCESSO: Ambienti per la didattica digitale integrata



**LABORATORI MOBILI**, dispositivi e strumenti mobili su carrelli e box mobili a disposizione di tutta la scuola (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non), in grado di trasformare qualsiasi aula tradizionale in uno spazio multimediale, in grado di accelerare l'interazione tra gli studenti e gli insegnanti.

Alla flessibilità e innovazione degli spazi deve corrispondere l'interoperabilità, la flessibilità e l'inclusività delle dotazioni. Superato il **modello di dotazione unica**, bisogna considerare un ecosistema di dispositivi hardware e software che convivono tra loro per accompagnare ogni attività didattica, trasversale, specialistica, "ibrida", aumentata tecnologicamente e coerente con le metodologie, l'età e i diversi bisogni degli studenti.

# Cosa fa l'AD?

L'animatore digitale (AD) agisce su 3 ambiti:

## 1.FORMAZIONE INTERNA

- Organizzare corsi e laboratori formativi per utilizzare strumenti per una didattica digitale quotidiana nelle classi
- Coordinare/animare la partecipazione ad attività formative organizzate interne e esterne
- Promuovere corsi di formazione e workshop aperti al territorio

## 2.COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- Creazione gruppi di sperimentazione sulla didattica digitale
- Favorire la produzione e il protagonismo degli studenti
- Supporto tecnico e formativo per ATA e non docenti.

## 3.CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Favorire l'uso degli strumenti digitali di cui la scuola si è dotata o si deve dotare
- Favorire/diffondere Pratiche di metodologie innovative
- Informazione su innovazioni esistenti nelle altre scuole

# Esempi di formazione



## Per cominciare....Esempi di Azioni di formazione

- Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite
- Pubblicizzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti e genitori
- Pubblicizzazione sul sito della scuola del PNSD
- Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale come strumento di didattica per competenze
- Corsi di formazione e workshop aperti al territorio legati al progetto d'Istituto: Didattica 2.0
- Formazione per l'utilizzo di spazi Drive condivisi e documentazione di sistema: registro elettronico, gli scrutini e le schede finali sulla APP di Google;
- Formazione ed introduzione dei Social Classroom (Edmodo/ Google classroom)
- Formazione Flipped Classroom ( sessione per gruppo docenti interessati)
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di blog didattici, digital storytelling, web quiz, test
- Creazione di un gruppo PNSD di sperimentazione di pratiche e approcci innovativi
- Partecipazione a bandi nazionali ed internazionali
- Segnalazione di eventi e opportunità di formazione
- Stimolazione dei docenti alla partecipazione a comunità di pratica
- Supporto tecnico e formativo per personale ATA (azione 11#)

Diffondere la cittadinanza digitale condivisa  
Promuovere i rapporti sul territorio



# Esempi: coinvolgere la Comunità scolastica



## *Per cominciare...a coinvolgere la comunità scolastica*

- Monitoraggio e raccolta delle pratiche didattiche innovative esistenti
- Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione
- attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie
- Utilizzo di software e Cloud per la didattica
- Utilizzo di Google App per la condivisione di attività di diffusione di buone pratiche
- Progettazione di una web radio della scuola
- Progettazione di un giornalino online
- progettazione di un tg web
- Sviluppo del pensiero computazionale
- Diffusione dell'utilizzo del coding
- Workshop dedicati agli studenti e alle famiglie sulla cittadinanza digitale
- Educazione ai media ed ai social network
- Coinvolgimento dei genitori interessati e competenti in progetti sulla didattica digitale
- Partecipazione alla comunità di E-twinning
- Progettazione di un FAB Lab d'istituto
- Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale

# Esempi: Idee per Innovare

## *Idee* *... per innovare*

- Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto
- Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto
- Diffusione della didattica project-based
- Creazione di Blog didattici
- Sviluppo del pensiero computazionale
- Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica
- Introduzione alla robotica educativa
- Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
- Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove tecnologie
- Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente didattico digitale con metodologie innovative e sostenibili
- Risorse educative aperte(OER) e costruzione di contenuti digitali
- Aggiornare il curriculum delle discipline professionalizzanti

## Alla fine di ogni percorso annuale...

Raccogliere e monitorare i risultati ottenuti su:

- Buone Pratiche Innovative sperimentate
  - Analizzare punti forti e punti deboli per rielaborare proposte annuali
  - Condividere e relazionare al CdD
  - Ordinare e rendere fruibile la documentazione annuale creata (materiale formativo, documentazione digitale, progetti, ordinare griglie di valutazione e UDA predisposte dai gruppi di lavoro...)
- In questo primo anno sperimentale:
    - Sono appena iniziati i corsi di formazione AD

Non si sono riuniti i Team (pochi corsi di formazione iniziati)

Pochissimi corsi interni alle scuole avviati

Gli obiettivi sono da riferirsi al prossimo anno

# Cosa stiamo facendo finora?



## Per cominciare... Esempi di Azioni di formazione

- ➡ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione
- ➡ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite
  - Pubblicizzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti e genitori
- ➡ Pubblicizzazione sul sito della scuola del PNSD
- ➡ Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale come strumento di didattica per competenze
  - Corsi di formazione e workshop aperti al territorio legati al progetto d'Istituto: Didattica 2.0
- ➡ Formazione per l'utilizzo di spazi Drive condivisi e documentazione di sistema: registro elettronico, gli scrutini e le schede finali sulla APP di Google;
- ➡ Formazione ed introduzione dei Social Classroom (Edmodo/ Google classroom)
- ➡ Formazione Flipped Classroom ( sessione per gruppo docenti interessati)
- ➡ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di blog didattici, digital storytelling, web quiz, test
- ➡ Creazione di un gruppo PNSD di sperimentazione di pratiche e approcci innovativi
  - Partecipazione a bandi nazionali ed internazionali
- ➡ Segnalazione di eventi e opportunità di formazione
  - Stimolazione dei docenti alla partecipazione a comunità di pratica
- ➡ Supporto tecnico e formativo per personale ATA (azione 11#)

- ➡ Attività da progettare e realizzare
- ➡ Attività realizzate o in fase di svolgimento

# Cosa stiamo facendo finora?



## *Per cominciare...a coinvolgere la comunità scolastica*

- ➔ Monitoraggio e raccolta delle pratiche didattiche innovative esistenti
- ➔ Ricognizione della dotazione tecnologica d'Istituto e sua eventuale integrazione
  - attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie
- ➔ Utilizzo di software e Cloud per la didattica
- ➔ Utilizzo di Google App per la condivisione di attività di diffusione di buone pratiche
  - Progettazione di una web radio della scuola
- ➔ Progettazione di un giornalino online
  - progettazione di un tg web
  - Sviluppo del pensiero computazionale
  - Diffusione dell'utilizzo del coding
- ➔ Workshop dedicati agli studenti e alle famiglie sulla cittadinanza digitale
- ➔ Educazione ai media ed ai social network
  - Coinvolgimento dei genitori interessati e competenti in progetti sulla didattica digitale
  - Partecipazione alla comunità di E-twinning
  - Progettazione di un FAB Lab d'istituto
- ➔ Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale

- ➔ Attività da progettare e realizzare
- ➔ Attività realizzate o in fase di svolgimento

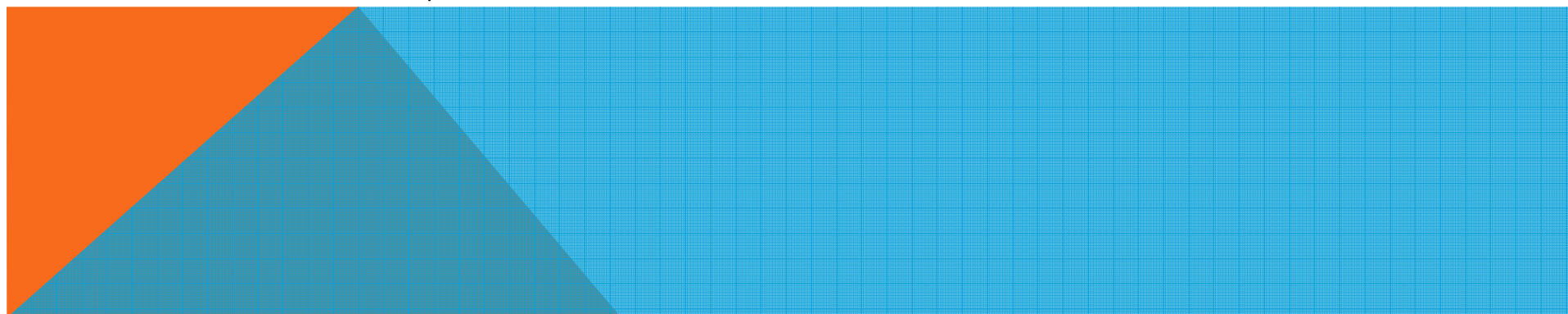
Cosa abbiamo fatto finora?

# la Repubblica @SCUOLA

Il giornale web con gli studenti

Avviato un Giornale web degli Studenti:

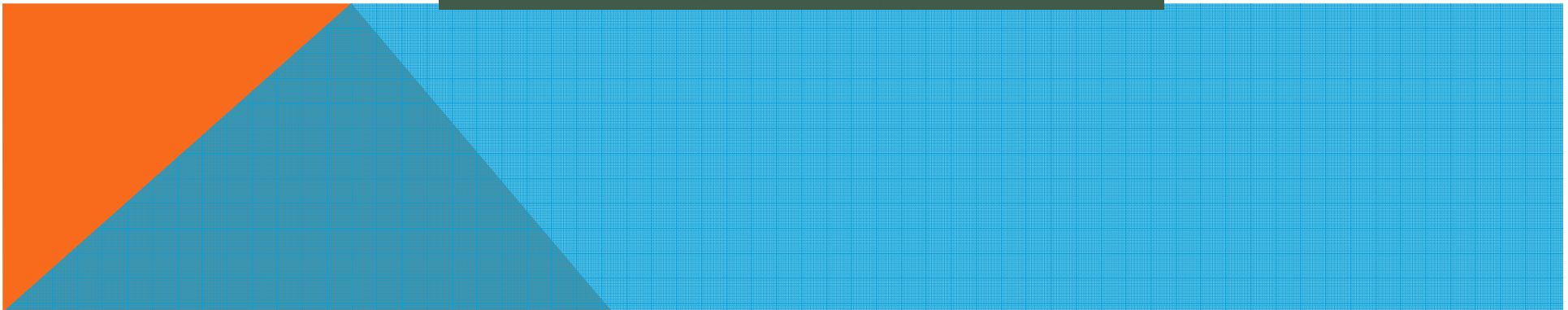
- 18 Articoli pubblicati 'Dalla scuola'
- 48 Articoli pubblicati 'Studente reporter'
- 22 foto, 5 disegni e 17 didascalie pubblicate
- 13 commenti in 'Dì la tua'
- 80 studenti e 16 insegnanti
- Punteggio raggiunto come scuola: **210,5** (al 45° posto su 220 scuole, in soli 3 mesi di lavoro!)
- Punteggio raggiunto come docenti: **165,5** (al 38° posto su 200, in soli 3 mesi di lavoro!)



# Cosa faremo?

- Questionario docenti con moduli di google inerente ai bisogni di formazione nelle tecnologie nella didattica e alle applicazioni delle tecnologie in classe;
- Sviluppo del progetto PON sulle varie sedi con revisione integrazione della rete wi-fi di istituto e potenziamento tecnologico
- Sviluppo di un piano digitale da inserire nel PTOF;
- Supporto ai colleghi nell'utilizzo delle tecnologie nella didattica quotidiana ...

I Greci dicevano di una persona incolta:  
"Non sa leggere né nuotare";  
oggi bisognerebbe aggiungere: "né usare  
un elaboratore".  
(P. Levi e T. Regge, Dialogo)



# Cosa faremo?

- Corsi di formazione per lo sviluppo e la diffusione di buone pratiche e soluzioni per utilizzare metodologie didattiche nuove e sostenibili
- Risorse educative aperte e costruzioni di libri digitali prodotti a scuola
- Diffusione e ampliamento del Giornale web degli studenti e altri spazi per pubblicare i prodotti degli studenti (blog didattici)
- Creazione di un canale Youtube della scuola e potenziamento uso audio e video con gli studenti.
- (:::) 😊





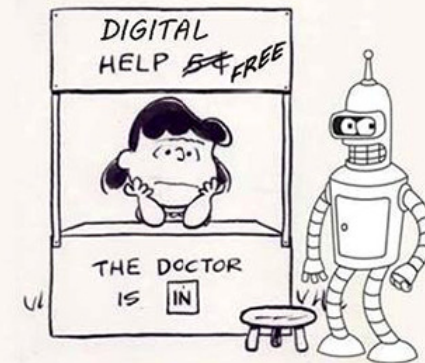
## Cosa faremo?

Da un'intervista Donatella SOLDA e Damien LANFREY, gli esperti MIUR che hanno redatto il PNSD, riferiscono:

*« Il fatto che in questo momento abbiamo chiesto alle scuole di indicare solo un nome non significa che ci debba essere solo UNA PERSONA che si occupa di digitale nella scuola, (...) e che le scuole non possano formare un proprio gruppo di lavoro sul digitale. Dopo questa prima fase di «startup» allargheremo la rete a un gruppo per poi arrivare a tutta la scuola...».*

SPORTELLO DI AIUTO DIGITALE GRATUITO

NON SI RIPARANO COMPUTER  
MA SI DANNO SUGGERIMENTI E CONSIGLI  
SU COME AFFRONTARE PICCOLI E GRANDI PROBLEMI  
DELLA SCUOLA DIGITALE.



CERCHEREMO DI CAPIRE  
COME SI SOPRAVVIVE  
A FACEBOOK E WHATSAPP